



Integrazione al Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Elena D'Alessandra



Come previsto dalla Legge 107/2015 di riforma del sistema dell'Istruzione all'art. 1 comma 56, il MIUR, con D.M. n. 851 del 27.10.2015 ha adottato il Piano Nazionale Scuola Digitale. Non solo una dichiarazione di intenti, ma una vera e propria strategia complessiva di innovazione della scuola, come pilastro fondamentale del disegno riformatore delineato dalla legge.



La nostra scuola ha inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa azioni coerenti con tale piano, per perseguire i seguenti obiettivi:

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;

- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

Questa è stata un'un'opportunità per innovare la nostra scuola, già ricca di dotazioni tecnologiche, ma al contempo di adeguare ed implementare le metodologie didattiche e le strategie usate con gli alunni in classe.

Su questo piano sono stati ottenuti importanti contributi attingendo ai Fondi per la Buona Scuola, PON "Per la Scuola" FESR 2014-2020 e altri fondi MIUR.

La scuola ha elaborato due progetti: il primo progetto, **"REALIZZAZIONE ED AMPLIAMENTO RETE LAN/WLAN"**, si propone di sviluppare una riorganizzazione del tempo scuola attraverso l'uso di piattaforme interattive di e-learning, in modo che gli





allievi abbiano un continuo e proficuo supporto on-line, migliorando così i processi di problem posing and solving. La rete sarà un nuovo strumento per condividere un nuovo ambiente didattico, sicuro e privo di rischi come a scuola. La scuola, attraverso il progetto PON, potrà potenziare le strategie di intervento per tutti gli alunni , anche quelli con disabilità gravi. Grazie ai finanziamenti, la scuola ha implementato la rete raggiungendo anche i plessi più

distanti.

Il secondo progetto, **“LIM- LAVORANDO IN MOBILITÀ- REALIZZAZIONE DI AMBIENTI DIGITALI MOBILI”**, invece, prevede la dotazione di laboratori mobili dotati di tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni così come strutturato garantirà l'utilizzo e la personalizzazione delle attività didattiche prescelte, utilizzabile per le singole classi, per le classi omogenee o per gruppi di alunni con l'intento di migliorare l'esperienza di apprendimento degli alunni cin DSA e/0 disabilità.

Questo percorso seppur complesso ha consentito di pianificare a partire dal primo Piano Triennale dell'Offerta Formativa una serie di azioni che potranno essere attuate con gradualità negli anni a venire, secondo un'articolazione che preveda la realizzazione di obiettivi a brevissimo termine, medio e lungo termine nel prossimo triennio. La nostra scuola sta seguendo con attenzione i passaggi fondamentali che hanno visto questa profonda trasformazione:

▪ **INDIVIDUAZIONE DELL' ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM PER L'INNOVAZIONE.**

Si tratta di una squadra unita e compatta di docenti, che avrà il compito di coordinare e favorire l'attuazione del PNSD nell'istituzione di appartenenza, costituendo il nodo di raccordo tra il livello centrale e le singole scuole autonome e che assumerà l'impegno per un triennio che non deve necessariamente essere un organismo tecnico, ma piuttosto avere capacità di coordinamento, di leadership, di coinvolgimento specificatamente destinate alla realizzazione del PNSD.

▪ **ANALISI DEI BISOGNI E DELLE RISORSE ESISTENTI.**

La realizzazione del PNSD non potrà seguire un modello unico in tutte le scuole, pertanto il nostro Istituto seguirà lo sviluppo e l'attuazione del piano

personalizzando ed attuando le strategie secondo le esigenze ed i bisogni rilevati dopo un'attenta ricognizione dell'esistente, per una più efficace utilizzazione delle opportunità che si prospetteranno.

A tale riguardo, si sono individuati tre ambiti prioritari: l'utilizzo coerente degli strumenti già esistenti, l'implementazione del curriculum attraverso azioni ed attività digitali , la formazione dei docenti ad un livello non più basilare, ma avanzato delle conoscenze informatiche, non trascurando di prendere in considerazione tanto le risorse finanziarie che quelle strumentali e umane dedicate al digitale.